

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«Психология межличностных отношений» для специальности «Фармация»

на 2024/2025 учебный год

Дополнения и изменения			Основание	
1. Внесены изменения в пояснительную записку	согласно	приложению № 1	Учебный план	учреждения образования на 2024-2025 учебный год
2. Внесены изменения в тематический план	согласно	приложению № 2	Учебный план	учреждения образования на 2024-2025 учебный год
3. Внесены изменения в учебно-методическую карту	согласно	приложению № 3	Учебный план	учреждения образования на 2024-2025 учебный год

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры педагогики, психологии и клинического моделирования с курсом повышения квалификации и переподготовки (протокол № 2 от 25.09.2024)

Заведующий кафедрой педагогики, психологии
и клинического моделирования
с курсом повышения квалификации и переподготовки



Фоменко А.А.

Декан фармацевтического факультета



Гурина Н.С.

Изменения в пояснительной записке

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 90 академических часов, из них 39/9¹ аудиторных часов и 51/78¹ часов самостоятельной работы студента. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 21/3¹ часа лекций (в том числе 6 часов управляемой самостоятельной работы студента), 18/6¹ часов семинарских занятий, 51/78¹ часов самостоятельной работы студента. Форма получения высшего образования – очная дневная (заочная). Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом по специальности в форме зачета (2/3¹ семестр)

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БЮДЖЕТА УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО СЕМЕСТРАМ

Код, название специальности	семестр	Количество часов учебных занятий						Форма промежуточной аттестации	
		Всего	аудиторных	лекций	УСР	семинарских			самостоятельных внеаудиторных
7-07-0912 01 «Фармация» (очная дневная форма получения образования)	2	90	39	15	6	18	51	зачет	
7-07-0912 01 «Фармация» (заочная форма получения образования)	2	30	3	3			24		
	3	60	6			6	54	зачет	

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

(ОЧНАЯ ДНЕВНАЯ ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ)

Наименование раздела (темы)		Количество часов аудиторных занятий	лекций (в т.ч. УСР)	практических (лабораторных или семинаров)
1. Введение в психологию межличностных отношений		6	4,5	
1.1. Межличностные отношения как	психологический феномен	2	1,5	
1.2. Виды межличностных отношений		2	1,5	
1.3. Межличностные отношения в контексте социального и культурного измерений		2	1,5	
2. Общение как основополагающий элемент межличностных отношений. Развитие личности		6	7,5	
2.1. Коммуникативная сторона общения		2	1,5	
2.2. Интерактивная сторона общения			1,5	
2.3. Перцептивная сторона общения		2	1,5	
2.4. Особенности развития личности в межличностных отношениях		2	3	
3. Межличностные отношения в контексте деловой и профессиональной культуры		6	9	
3.1. Психология деловых и профессиональных отношений		2	1,5	
3.2. Этика и этикет делового и профессионального общения		2	1,5	
3.3. Трудовой коллектив как социальная группа		2	3	
3.4. Конфликты, конфликтные ситуации и их разрешение, рост личности в конфликте		2	3	
Всего часов		18	21	

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

(ЗАОЧНАЯ ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ)

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий	лекций (в т.ч. УСР)	практических (лабораторных или семинаров)	Самостоятельная работа			
				1. Введение в психологию межличностных отношений			
				1.1. Межличностные отношения как психологический феномен			
				1.2. Виды межличностных отношений			
				1.3. Межличностные отношения в контексте социального и культурного измерений			
				2. Общение как основополагающий элемент межличностных отношений. Развитие личности			
				2.1. Коммуникативная сторона общения			
				2.2. Интерактивная сторона общения			
				2.3. Перцептивная сторона общения			
				2.4. Особенности развития личности в межличностных отношениях			
				3. Межличностные отношения в контексте деловой и профессиональной культуры			
				3.1. Психология деловых и профессиональных отношений			
				3.2. Этика и этикет делового и профессионального общения			
				3.3. Групповой коллектив как социальная группа			
				3.4. Конфликты, конфликтные ситуации и их разрешение, рост личности в конфликте			
				Всего часов			

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПСИХОЛОГИЯ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ»
ОЧНАЯ ДНЕВНАЯ ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		УСР	Литература	Практический навык	Формы контроля	
		лекций	лабораторных				практического навыка	текущей / промежуточной аттестации
2 семестр								
1.	Введение в психологию межличностных отношений	15	18	6	-			
1.1.	Межличностные отношения как психологический феномен	1,5	2	-		Разработка ментальных карт по лекции		Устный опрос
1.2.	Виды межличностных отношений	-	2	1,5				Тесты
1.3.	Межличностные отношения в контексте социального и культурного измерений	1,5	2	-				Устный опрос, решение ситуационных задач с

								ИСПОЛЬЗОВАН ИМ кейс- Методов *
2.	Общение как основополагающий элемент межличностных отношений. Развитие личности	6	6	1,5				
2.1.	Коммуникативная сторона общения	1,5	2	-			Оценивание на основе конспектирован ия учебной литературы	
2.2.	Интерактивная сторона общения	1,5		-				Тесты, решение ситуационн ых задач с использован ием кейс- методов
2.3.	Перцептивная сторона общения	1,5	2	-	Разработка ментальных карт по лекции	Оценивание на основе проектного метода	Тесты	
2.4.	Особенности развития личности в межличностных отношениях	1,5	2	1,5		Оценивание на основе ролевой игры, тесты*		
3.	Межличностные отношения в контексте деловой и профессиональной культуры	6	6	3				

3.1.	Психология деловых и профессиональных отношений	1,5	2	-	разработка ментальных карт по лекции	Решение ситуационных задач с использованием кейс-методов	тесты
3.2.	Этика и этикет делового и профессионального общения	1,5	2	-		Оценивание на основе проектного метода	тесты
3.3.	Трудовой коллектив как социальная группа	1,5		1,5		Оценивание на основе участия в круглом столе	
3.4.	Конфликты, конфликтные ситуации и их разрешение, рост личности в конфликте	1,5	2	1,5		Решение ситуационных задач с использованием кейс-методов*	Зачет
	Всего часов по учебной дисциплине	15	18	6			

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПСИХОЛОГИЯ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ»
(ЗАОЧНАЯ ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ)**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		Самостоятельная работа студента	Литература	Практический навык	Формы контроля	
		лекций	лабораторных				практического навыка	текущей / промежуточной аттестации
1.	Введение в психологию межличностных отношений	1,5	2	16	-			
1.1.	Межличностные отношения как психологический феномен	1,5	-	6	1, 2, 3, 4, 10, 15	Создания словаря терминов	Написание и презентация реферата	
1.2.	Виды межличностных отношений		-	6	1, 2, 3, 15			Оценивание на основе эссе
1.3.	Межличностные отношения в контексте социального и культурного измерений	-	2	4	1, 2, 3, 4, 10, 15		Оценивание на основе конспектирования учебной литературы, подготовки докладов	
2.	Общение как основополагающий элемент	1,5	2	30	1, 11, 12, 15			

	межличностных отношений. Развитие личности						
2.1.	Коммуникативная сторона общения	1,5		6			Тесты, решение ситуационных задач с использованием кейс-методов
2.2.	Интерактивная сторона общения			8		Оценивание на основе проектного метода, решение компетентностных задач	
2.3.	Перцептивная сторона общения			8	Разработка ментальных карт по лекции		Тесты
2.4.	Особенности развития личности в межличностных отношениях		2	8		Оценивание на основе ролевой игры	Решение компетентностных задач*
3.	Межличностные отношения в контексте деловой и профессиональной культуры		2	36			
3.1.	Психология деловых и профессиональных отношений			8	Разработка ментальных карт по лекции	Решение ситуационных задач с использованием кейс-методов	Тесты
3.2.	Этика и этикет делового и			8		Оценивание на	Тесты

	профессионального общения						основе проектного метода	
3.3.	Трудовой коллектив как социальная группа			10			Решение ситуационных задач с использованием кейс-методов	Тесты,
3.4.	Конфликты, конфликтные ситуации и их разрешение, рост личности в конфликте		2	10			Решение ситуационных задач с использованием кейс-методов *	Зачет
	Всего по учебной дисциплине	3	6	78				

* является обязательной формой текущей аттестации контроля.